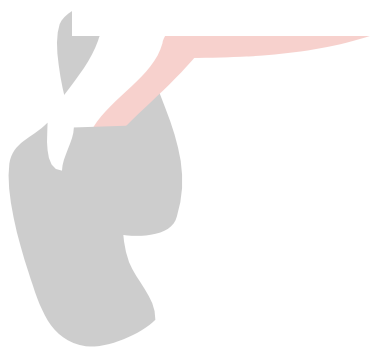




Opleidingsplan v.v. DWOW
Wieringerwerf



Ontwikkeling Opleidingsplan

1.1. Aanleiding voor de ontwikkeling van dit opleidingsplan

In december 2004 is een startnotitie geschreven waarin een toekomstvisie is neergelegd om te komen tot een éénduidig beleid. Reden was de constatering van stagnatie in de ontwikkeling van de voetballer(s) bij vv DWOW.

Vanuit dit document is de noodzaak ontstaan te werken aan een opleidingsplan dat ervoor moet zorgen dat vv DWOW nu en in de toekomst een rol als stabiele vierde-klusser in het zondagamateurveetbal kan blijven spelen. Centraal binnen het opleidingsplan kunnen we de volgende twee uitgangspunten neerleggen:

- Het opleidingsplan moet helder/duidelijk zijn over de korte en lange termijn. Het beleid moet zodanig van opzet zijn dat het vooral invulling geeft aan de voor langere tijd geldende uitgangspunten en hoofdlijnen. Het moet ruimte bieden voor een zekere vrijheid aan de kaderleden betreffende de invulling en met beperkte inzet periodiek wordt geactualiseerd.
- Het opleidingsplan moet zowel voorzien in het recreatieve als prestatiegerichte voetbal. Hierbij is plezier in een voetbal, een belangrijke zaak. Daarnaast moet het prestatiegerichte deel van het plan actief bijdragen aan de ambitie om van het eerste seniorenteam een stabiele zondagvierdeklusser te maken, met spelers uit de eigen opleiding.

Het opleidingsplan is hiermee het uitgangspunt voor tal van activiteiten binnen de ontwikkeling van de jeugdvoetballer(s) bij vv DWOW.

Het kan tevens een goede basis vormen voor discussie en verdere doorontwikkeling.

Bij het opstellen van het plan is sterk rekening gehouden met de voorwaarden die ervoor moeten zorgen dat implementatie leidt tot de gewenste resultaten. Deze pijlers moeten de basis vormen van het toekomstige 'succes'.

- *Kwaliteit*: door de juiste personen op de juiste plekken te zetten kan ertoe leiden dat met relatief beperkte inspanning goede resultaten worden behaald. Dit draagt bij tot een positieve ervaring bij alle betrokkenen, we vinden dat 'het lekker loopt';
- *Plezier*: vv DWOW is een amateurvereniging die grotendeels 'draait' op vrijwilligers. Daarom is het belangrijk dat alle betrokkenen, spelers én niet-spelers, op plezierige wijze met het voetbal binnen de vereniging bezig zijn;
- *Prestatie*: hier komen de sportieve ambities van de vereniging samen met de kwaliteiten van onze voetbaltalenten.

Het grootste deel van het opleidingsplan heeft betrekking op het jeugdvoetbal, en geldt voor alle jeugdvoetballers, voor alle jeugdteams, voor alle trainers en voor alle leiders. Aanvullend zijn er specifieke zaken opgenomen ten aanzien prestatievoetbal, die aangeven welke aanvullende keuzes gemaakt moeten worden.

1.2. Analyse

Om een gefundeerde richting te kunnen geven aan het opleidingsplan, is het belangrijk inzicht te hebben in de sterke en zwakke punten van de huidige organisatie en de kansen en bedreigingen bij de verdere ontwikkeling van de vereniging.

Deze moeten de basis vormen voor het beleid en moeten een houvast geven bij het bepalen van de prioriteiten.

Sterke punten	Zwakke punten
Draagvlak voor meer structuur bij bestuur, jeugdafdeling en kaderleden	Geen samenhang in de opleiding van jeugdvoetballers
Enige vereniging in Wieringerwerf	Voetbalniveau van het jeugdvoetbal sluit niet aan bij de na te streven doelstelling
Enthousiaste vrijwilligers	Te kleine accommodatie
Kansen	Bedreigingen

Meer kwaliteit door duidelijkheid en structuur	Weerstand in de uitvoering van het opleidingsplan
Meer plezier voor alle betrokken	Het plan wordt een 'papieren stuk'
Door gedegen beleid, aantrekkingskracht op nieuwe leden, en daardoor groei van de vereniging	Afnemende motivatie tot prestatievoetbal binnen de hogere leeftijdsgroepen van de jeugd
Bewustwording binnen kader, van de rol van de vereniging in de opleiding van de voetballer(s)	Maatschappelijke ontwikkelingen



2. Doelstelling Opleidingsplan

2.1. Algemene doelstellingen vereniging en jeugdafdeling

2.1.1. De vereniging

Het doel van een voetbalvereniging in zijn algemeenheid kan worden beschreven als het bevorderen van de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van haar leden in het algemeen en het stimuleren van de beoefening van de voetbalsport in het bijzonder.

Volgens deze doelstelling kan gesteld worden dat vv DWOW iedereen, dames en heren, jongens en meisjes, de gelegenheid wil bieden om de voetbalsport op verantwoorde wijze te bedrijven op een niveau dat past bij ieders individuele ambities en mogelijkheden. De wijze waarop dit wordt gerealiseerd dient de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van haar leden te bevorderen.

Daarbij wil de vereniging toegankelijk zijn voor iedereen. Dit doel kan bereikt worden door voorwaarden te scheppen om op verantwoorde wijze zowel prestatiegericht als in recreatief verband te kunnen voetballen.

Voor recreatieve teams staat spelplezier voorop. Voor de prestatiegerichte teams moeten we ernaar streven op het hoogst mogelijke amateurniveau te willen/kunnen spelen.

Voor alles geldt: het verenigingsbelang gaat boven het teambelang en het individuele belang!

2.1.2. De jeugdafdeling

Binnen de jeugdafdeling moet bovengenoemd beleid specifiek worden toegepast, waarbij dit is gericht op de verschillende leeftijdsgroepen die binnen de jeugdafdeling zijn vertegenwoordigd. Daarnaast zal de jeugdafdeling op een positieve wijze bijdragen aan:

- Continuïteit en verder ontwikkeling van de vereniging;
- Uitstraling en het imago van de vereniging;
- Een kweekvijver van jong talent;
- Bron van nieuwe vrijwilligers in de vorm van ouders/verzorgers en oudere jeugdleden.

2.2. Doelstellingen opleidingsplan

Ten aanzien van het opleidingsplan zijn twee aspecten van wezenlijk belang met betrekking tot de implementatie en invulling van het plan, te weten:

- Organisatorische aspect
- Voetbaltechnisch aspect

Ten aanzien van het organisatorisch aspect moet worden gestreefd naar:

- Heldere organisatiestructuur;
- Duidelijkheid over verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken;
- Een goede samenwerking tussen alle kaderleden;
- Goede ondersteuning bij interne en externe communicatie

Ten aanzien van het voetbaltechnische aspect moet worden gestreefd naar:

- Verantwoorde training en begeleiding van de jeugdspelers op ieder leeftijdsniveau en rekening houdend met individuele ambities en kwaliteiten;
- Plezier in het voetbalspel voor spelers, ouders/verzorgers én jeugdkader;
- Aanvullende richtlijnen voor prestatievoetbal, dat leidt tot prestatieteams die succesvol uitkomen op de volgende niveaus:

Beide aspecten moeten in voldoende mate aanwezig zijn voor het slagen van het plan.

3. De voetbalopleiding

Opleiden van voetballers is ontzettend boeiend, omdat men begint met kinderen die weinig tot niets van het voetbalspel kennen en eindigt met bijna volwassenen die het spel in zijn totaliteit moeten kunnen beheersen. In de tussentijdse periode is er veel werk.

Belangrijk is dat men de jeugd laat spelen, laat oefenen. De jeugdtrainer reikt aan, de jeugd probeert, oefent en beheerst na enige tijd iets wat hij eerst niet beheerste. Specifiek doel van de jeugdtraining is scholing en verbetering van de voetbalkwaliteiten, dit kan afzonderlijk of gecombineerd getraind worden.

Voorwaarde is wel dat het de jeugdspeler boeit: met de bal werken, met (doel)punten werken, niet te moeilijk (plezier weg) en niet te gemakkelijk (verveling). Vooral die laatste twee zijn niet altijd even gemakkelijk, omdat de groep uit verschillende niveaus kan bestaan. Geef dan ruimte voor de beteren of zwakkeren om ook voor hun gevoel goed bezig te zijn.

Een ander belangrijk punt in de jeugdtraining is o.a. het werken aan de tweebenigheid, wisselen van speelposities (rechtsbenige op links en omgekeerd). Niet altijd de gemakkelijkste weg kiezen en veel zelf oefenen. De jeugdspeler dient te beseffen dat hij voor zichzelf traint en niet voor de trainer. Aan de andere kant moet de trainer ook beseffen dat hij niet voor zichzelf traint, maar voor de jeugdspelers.

Bij de jongste jeugd (F en E) zal de nadruk vooral moeten liggen de voetballer gewend te laten raken met de bal en hem/haar de mogelijkheden geven de technisch vaardigheden te leren beheersen. Dit zal men alles spelenderwijs aan de orde moeten stellen, zodat ze onbewust oefenen.

In het bijzonder vanaf de D-/C-jeugd kunnen we meer gericht gaan werken, bewust gaan oefenen. Spelen met een elftaltactiek en trainen n.a.v. in wedstrijden gesignaleerde tekortkomingen. Vooral het vragenderwijs inhoud aan de training geven is belangrijk (waarom? - daarom!).

De afronding van de jeugdopleiding vindt plaats bij de B- en A-jeugd waar de voetballers zowel technisch, tactisch als mentaal worden voorbereid op het "grote werk", het seniorenvoetbal. Dit kan alleen door maximale weerstand in training en wedstrijd en door regelmatig kennis te maken met seniorenvoetbal.

N.B.: Daar waar wordt gesproken over trainer kan ook worden gelezen keeperstrainer!

De speler(s) moeten worden opgeleid in de geest van 'het willen winnen'. Echter het gezag van bovenaf 'moeten winnen' of erger nog 'niet mogen verliezen' is verfoeilijk.

De betere jeugdspelers moeten in hun elftal op die positie(s) worden opgesteld waar zij kwalitatief zich het beste ontwikkelen. In het algemeen gesteld dus op die posities waar zij de meeste weerstand ondervinden of wel hun mindere sterke kwaliteiten beter ontwikkeld kunnen worden. De beste spelers niet in de positie van de zogenaamde "laatste man". Een linksbenige speler ook eens op rechts en andersom.

Binnen de jeugdopleiding is de ontwikkeling van de individuele speler belangrijk. De prestaties van de elftallen echter ook, zeker wanneer we spreken over onze selectie-elftallen. Beide facetten zullen dan ook in de gaten gehouden moeten worden; er zorg voor dragen dat een goed evenwicht wordt gevonden.

Bovengemiddelde spelers moeten de mogelijkheid hebben om indien zij hiervoor de benodigde kwaliteiten beschikken (technisch, tactisch, fysiek en geestelijk), vroegtijdig door te stromen naar een hogere leeftijdsgroep. Zij moeten het zelf ook willen en contact met de ouders/verzorgers is eveneens een vereiste. De voetbaltechnische ontwikkeling wordt daarmee bespoedigd.

3.1. Uitgangspunten van vv DWOW ten aanzien van het leren voetballen

- Samenhangende trainingsaanpak van F-pupillen tot en met A-junioren, leidend tot mogelijkheden tot doorstroming naar de selectieteams senioren voor de talenten in de selectie van de A-junioren;
- Oefenstof per leeftijdscategorie afstemmen op trainingsdoelen en spelerskwaliteiten;
- Moeilijkheidsgraad van de oefeningen aanpassen aan het niveau van de spelers;
- Baltechnische training (Pass-, trap-, koptraining) zijn vaste onderdelen van het trainingsprogramma;
- Voorbeeld trainingsopbouw F - A:
 - Bij F-pupillen wordt getraind op balvaardigheid, balgretigheid en individuele acties richting doel;
 - Bij E-pupillen wordt dit uitgebreid met strak samenspel op korte afstand (passing, 3-hoekjes, bal laag);
 - Bij D-pupillen wordt dit uitgebreid met positiespel op basis van 1-3-4-3, ruimtegebruik, onderlinge coaching, spelen op balbezit en omgaan met de tegenstander;
 - Bij C-junioren wordt dit uitgebreid met het kunnen spelen volgens 1-4-3-3, tactisch inzicht, omschakelen tussen aanvallen en verdedigen, tempowisselingen, slimme overtredingen, spelhervattingen en inspelen op ontwikkelingen van de wedstrijd;
 - Bij B-junioren wordt dit uitgebreid met het kunnen spelen volgens 1-4-4-2, hangende spits, snelle positiewisselingen, lange pass, kopvaardigheid en druk opbouwen;
 - Bij A-junioren wordt dit afgerond met persoonlijke effectiviteit, en tactische omschakelingen tijdens de wedstrijd.

3.2. Uitgangspunten van vv DWOW ten aanzien van het coachen van jeugdvoetballers

- Alle jeugdvoetballers spelen voor hun plezier. Motivatie en mogelijkheden van de spelers zijn in zekere mate bepalend voor hoeveel en in welk tempo ze kunnen en willen leren. Uitdaging voor de trainer en de leider is het vinden van de balans tussen ontwikkeling en plezier. Trainingsdoelen volgen bovenstaande lijn. Diepgang, moeilijkheid van de oefeningen en eisen aan de kwaliteit van uitvoering worden aangepast aan de mogelijkheden van de spelers;
- Bij F-, E- en D-pupillen ligt de nadruk op het enthousiast maken van de spelers voor het spel;
- Bij C-junioren ligt, zeker bij de prestatieteams, de nadruk meer op het ontwikkelen van vaardigheden;
- Bij B- en A-junioren ligt, zeker bij de prestatieteams, de nadruk vooral op het vormen van karakter, het omgaan met wisselbeurten en het nemen van eigen verantwoordelijkheid voor persoonlijke en team resultaten.

3.3. Een vaste speelwijze als rode draad in de opleiding van voetballers

- Bij de F- en E-pupillen wordt gespeeld met zeventallen, die spelen over een half veld. De speelwijze die het best past bij de leeftijdsgroep(en) is 1-2-1-2-1. Dit systeem zorgt voor een goede balans tussen eenvoud en effectiviteit en sluit goed aan bij een mogelijke uitbouw naar spelen op een heel veld;
- Bij D-pupillen wordt gestart met het spelen volgens 1-3-4-3, omdat dit systeem een goede opleidingsbasis is met brede toepasbaarheid en bovendien aanvallend voetbal stimuleert;
- In de C- en B-junioren wordt de spelers geleerd om ook te kunnen spelen volgens andere systemen, met name het 1-4-3-3 en 1-4-4-2 systeem. Op basis van inmiddels goed ontwikkelde individuele voetbalvaardigheden bieden deze systemen in sommige situaties een noodzakelijk alternatief;
- Bij de A-junioren dient het team in staat te zijn om tijdens de wedstrijd, op aangeven van de trainer, om te schakelen tussen systemen.

3.4. Leeftijdtypische kenmerken van F-pupil tot en met A-junior

De ontwikkeling die jeugdvoetballers doorlopen vraagt om verschillende benaderingen door de trainer/coach of leider tijdens het proces van opleiden. Men dient dan ook rekening te houden bij de benadering van deze jeugdvoetballer(s) met hun leeftijdtypische kenmerken. Deze kunnen als volgt worden samengevat:

- F-pupillen: speels, beweeglijk, bezig moeten blijven, veel herhaling van eenvoudige oefeningen, zelf laten ontdekken, individualistisch;
- E-pupillen: staan iets meer open voor uitleg, samenspelen met 1 of 2 medespelers in simpele vormen, gevoelig voor plezier buiten de wedstrijd (samen chips en limonade, vriendjes worden met medespelers);
- D-pupillen: meer aandacht voor onderlinge verschillen, meer kritisch ten opzichte van elkaar, meer sturing nodig, onderlinge coaching;
- C-junioren: sterke fysieke ontwikkeling (invloed op de coördinatie), ontwikkeling van kracht, ontwikkeling van assertiviteit;
- B-junioren: aanspreekbaar op eigen verantwoordelijkheid ten opzichte van team en trainer;
- A-junioren: bestand tegen volwassen aanpak, komt met eigen ideeën, gaat discussie aan.

Een meer gedetailleerde beschrijving van de verschillende leeftijdtypische kenmerken is beschreven in bijlage B

3.5. Het bevorderen van de motivatie van een jeugdvoetballer

- F-pupillen: stimuleren eigen initiatief, zoveel mogelijk bewegen met de bal, complimenteren;
- E-pupillen: versterken onderlinge band op en buiten het veld;
- D-pupillen: stimuleren teamgevoel op en buiten het veld, heldere instructies, prikkelen tot 'stapje extra';
- C-junioren: informeren, uitleggen, ruimte tot initiatieven uit het team;
- B-junioren: meedenken, discussie, ruimte voor opstaan van 'natuurlijke leiders';
- A-junioren: team zelf oplossingen laten vinden, delegeren, op volwassen wijze benaderen.

3.6. De individuele jeugdvoetballer versus het team als geheel

Het opleidingsplan moet elk individueel lid de mogelijkheid bieden zich zo breed mogelijk te ontplooiën en te kunnen genieten van de voetbalsport. Dit binnen zijn of haar capaciteiten en met aandacht voor de ontwikkeling van zowel voetbaltechnische als sociale vaardigheden.

De mogelijkheid kan zich voordoen dat spelers versneld doorstromen naar een hogere leeftijdscategorie. Hiervan kan slechts sprake zijn indien het voor de speler van individueel belang is. Met andere woorden: indien de speler zich beter kan ontwikkelen in een hoger team. Een voorwaarde is dat de speler gaat spelen in het 1^e prestatieteam van de hogere leeftijdscategorie. Een uitgangspunt in deze is dus niet het opvullen van een opengevallen plaats in zo'n team.

4. Selectiebeleid en doorstroming

4.1. Doel van het selectiebeleid

Voetbal is een teamsport. Spelers worden daarom ieder seizoen ingedeeld in teams. Van de spelers wordt verwacht dat zij binnen een team een heel voetbalseizoen samen deelnemen aan een competitie, van augustus tot en met mei. Voor de meeste F-spelers en eerstejaars E-spelers is het 'spelen met vriendjes' vaak belangrijker dan indeling naar voetbalkwaliteiten. Vanaf de tweedejaars E-pupillen worden onderlinge verschillen in voetbalvaardigheden echter steeds meer zichtbaar. Bovendien gaan deze verschillen ook het spelplezier en de individuele ontwikkeling van de spelers steeds meer beïnvloeden.

Bij recreatievoetbal staat spelplezier voorop. Bij prestatievoetbal spelen daarnaast de prestaties een belangrijke rol. In beide gevallen is het van belang om bij het samenstellen van de teams voor het nieuwe seizoen rekening te houden met de individuele (voetbal)kwaliteiten en de wensen van de spelers.

Doel van het selectiebeleid is het bevorderen van een juiste indeling van spelers in teams door het verkrijgen van een betrouwbaar inzicht in de (voetbal)kwaliteiten van de jeugdspelers.

Onderstaande paragrafen beschrijven op hoofdlijnen de selectiecriteria, het beoordelen van de ontwikkeling van spelers en de organisatie van het selectiebeleid.

4.2. Selectiecriteria

4.2.1. Selectie op basis van leeftijdsgrenzen

Volgens de KNVB-regels per 31 december van elk kalenderjaar.

F-pupillen	7 en 8 jaar	C-junioren	13 en 14 jaar
E-pupillen	9 en 10 jaar	B-junioren	15 en 16 jaar
D-pupillen	11 en 12 jaar	A-junioren	17 en 18 jaar
		Senioren	19 jaar en ouder

Behoudens zeer uitzonderlijke omstandigheden wordt binnen de jeugdafdeling niet gewerkt met dispensaties.

4.2.2. Selectie op basis van prestaties

Bij het beoordelen van de kwaliteiten van een jeugdspeler worden diverse eigenschappen bekeken. Niet alleen voetbaltechniek is belangrijk, ook andere factoren bepalen de kwaliteiten van een speler, zoals:

- techniek welke mogelijkheden de speler heeft;
- inzicht
- snelheid, kracht, uithoudingsvermogen
- op welk niveau de speler speelt;
- het trainingsbezoek;
- het wedstrijdbezoek;
- het gedrag tijdens trainingen/wedstrijden;
- karakter/persoonlijkheid van de speler;
- persoonlijke omstandigheden zoals werk, studie e.d.

Oplopend van F-pupillen tot en met A-junioren worden steeds meer kwaliteiten belangrijk en nemen ook per kwaliteit de verwachtingen toe, zeker voor de prestatieteams.

Bovengenoemde criteria moeten ervoor zorgen dat de speler in het juiste team wordt ingedeeld. Dit geldt zowel voor prestatiegerichte en recreatieve teams.

Bijzondere aandacht verdient de overgang van E-pupil naar D-pupil i.v.m. omschakeling van 7 tegen 7 naar 11 tegen 11 en spelregelaanpassingen.

4.3. Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdvoetballers

4.3.1. Per seizoen

Voor het verkrijgen van een evenwichtig oordeel over de kwaliteiten van onze jeugdspelers, wordt ieder seizoen gebruik gemaakt van diverse informatiebronnen. Het voordeel hiervan is, dat persoonlijke interpretaties minder meespelen en dat iedere beoordelaar vanuit zijn of haar eigen discipline naar een speler kan kijken. Bij het verkrijgen en verwerken van voldoende informatie spelen de volgende functies en situaties een rol:

- Technisch Jeugdcoördinator
- Coördinator Leeftijdsgroep(en)
- Trainer(s);
- Leider(s)

Voor de indeling voor een nieuw seizoen wordt de verkregen informatie besproken en volgt er een voorlopige teamindeling.

Van belang is dat de voorlopige indelingen tijdig bekend zijn. Begin april dient hierbij als uitgangspunt te worden gebruikt. Het is dan mogelijk om ter bevordering van een zo optimaal mogelijke selectie ook testwedstrijden te spelen.

Vooraf worden spelers en ouders/verzorgers goed geïnformeerd over doel, procedure en besluitvorming van deze testwedstrijden. Uitnodiging van de spelers en bewaking van correcte uitvoering valt onder de verantwoordelijkheid van de technisch jeugdcoördinator.

Aan de hand van de voorlopige indeling worden de voor standaardteams in aanmerking komende spelers tijdens wedstrijden door de commissie en trainers beoordeeld. Na enkele weken worden de voorlopige lijsten besproken om tot een uiteindelijke selectie te komen. Wanneer wenselijk/noodzakelijk kan dit proces herhaald worden.

In gevallen van twijfel de betrokken speler(s) eerst buiten het standaardteam laten om bij aanvang van het seizoen een definitieve keuze te maken.

Na de start van het nieuwe seizoen kan in overleg tussen coördinatoren, Jeugdcommissie, trainers en de betreffende Jeugdbegeleiders bekeken worden in hoeverre bijgesteld moet worden.

4.4. Organisatie van het selectiebeleid

Zoals boven beschreven, worden bij het vergaren van informatie over de individuele kwaliteiten van de jeugdspelers diverse bronnen benut: trainers, teambegeleiders, etc. Zij ontvangen allen bij aanvang van een nieuw seizoen schriftelijke instructies van de coördinator 'Spelervolgsysteem'. Bij deze commissie worden ook de resultaten ingeleverd. Coördinator en technisch jeugdcoördinator zien toe op tijdige en serieuze terugkoppeling; het gaat hier immers over de groeiomgelykheden van onze jeugdspelers.

Het samenstellen van voorlopige teams voor het volgend seizoen en het informeren van spelers hierover is een jaarlijks terugkerend proces dat bij voorkeur vóór het eind van het lopende voetbalseizoen (dus: voor eind mei) is afgerond. Zo weten spelers nog voor de zomervakantie in welk team ze volgend jaar waarschijnlijk spelen

Voor recreatieteams wordt de indeling gebaseerd op de KNVB-leeftijdsgrenzen en informatie van trainers, teambegeleiders over individuele voetbalkwaliteiten.

Het kan wenselijk zijn spelers en ouders/verzorgers vooraf in de gelegenheid te stellen om beargumenteerde wensen duidelijk te maken. Deze spelen een rol (doch niet de enige rol) bij de teamindeling.

Vanaf de E-pupillen tot en met de A-junioren wordt voor het 1^e team (de prestatieteams) actieve prestatieselectie toegepast. Voor het selecteren van spelers voor die teams vindt er een extra stap plaats.

Op basis van de KNVB-leeftijdsgrenzen en het verkregen inzicht in individuele voetbalkwaliteiten van jeugdspelers uit informatie van trainers, teambegeleiders en spelersvolgsysteem wordt in maart per leeftijdscategorie bepaald welke 15-20 jeugdspelers (voor E: 10-12) op papier de beste kwaliteiten hebben. In welk team een speler gedurende het lopend seizoen speelt, is daarbij niet van belang. Daardoor kunnen spelers, die zich pas op latere leeftijd sterk ontwikkelen, alsnog de gelegenheid krijgen om te worden ingedeeld in een prestatieteam. Deze spelers worden uitgenodigd om enkele selectiewedstrijden te komen spelen.

Deze wedstrijden hebben tot doel om de eerder vastgestelde kwaliteiten van deze spelers op het veld in onderlinge samenhang te bekijken.

Vanuit de behoefte aan kwaliteit, de vereiste bezetting van posities en de behoefte aan balans in persoonlijke vaardigheden wordt op basis van alle verkregen informatie besloten welke 14 jeugdspelers (voor E: 9) het volgend seizoen in de prestatieteams spelen. Deze spelers worden hiertoe uitgenodigd. De overige spelers worden voor het volgend seizoen ingedeeld zoals beschreven bij de recreatieteams.

Deze beslissing over de indeling van spelers in prestatieteams wordt genomen door de technisch jeugdcoördinator, op advies van de betreffende selectietrainer en andere betrokkenen.

4.5. Doorstroming

4.5.1. Versnelde doorstroming

Indien bij een speler meer dan voldoende kwaliteit aanwezig is, kan waar nodig van de KNVB-leeftijdsgrenzen worden afgeweken. Een zogenaamde 'versnelde doorstroming'. In principe komen hiervoor alleen spelers in aanmerking, die zich op alle aspecten van het voetbalspel binnen hun huidige leeftijdscategorie maximaal hebben ontwikkeld en daarom voor verdere groei behoefte hebben aan weerstanden die met name in hogere leeftijdscategorieën kunnen worden gevonden. Beslissingen hieromtrent worden geagendeerd door de technisch jeugdcoördinator en vallen altijd onder de verantwoordelijkheid Algemeen coördinator. De betrokken trainer(s) en leider(s) hebben hierbij een adviesrol.

4.5.2. Doorstroming tijdens het seizoen

Om een goede doorstroming te bevorderen kan al tijdens het lopende seizoen mee getraind worden met een team in een hogere groep. (dit heeft betrekking op alle elftallen, standaard en niet-standaard). De betrokken trainers regelen dit in onderling overleg. Gemaakte afspraken worden teruggekoppeld naar de algemeen coördinator.

4.5.3. Doorstroming anderszins

- In het belang van het spelpeil van de individuele speler wordt medewerking verleend aan de selectie van spelers voor vertegenwoordigende elftallen en tot deelname van spelers aan het Jeugdplan Nederland.
- Wanneer er in een bepaalde leeftijdsgroep door schorsingen of blessures een tekort aan spelers ontstaat, wordt van trainers verwacht in onderling overleg, zonder tussenkomst van derden, een oplossing te bespreken. Op grond van de kennis van de trainer/begeleider van het elftal dat een speler afstaat, zal hij de meest geschikte kandidaat aan kunnen wijzen. Wanneer het dus echt nodig is, kunnen de trainers/begeleiders een beroep doen op andere teams. Dit liefst zo vroeg mogelijk melden.

4.6. Overgang in de praktijk

De overgang van een speler naar een hoger team is zeer zeker geen kwestie dat zich afspeelt aan het eind van een voetbalseizoen. Dat dit met zorg dient te gebeuren is reeds eerder gememoreerd. Daarom is het een voorwaarde hier de tijd voor te nemen, zodat de speler in kwestie in alle rust naar de nieuwe situatie kan toe werken. Het vaststellen van een tijdschema is dus bepaald geen overbodige luxe.

Met inachtneming van de hieronder vermelde afspraken zal de "overgang" gestructureerd en duidelijk zijn voor alle betrokken partijen.

4.6.1. Overgang naar een ander jeugdelftal

De gemaakte afspraken en het tijdschema:

Vanaf 1 januari mogen de geselecteerde spelers 1x per week trainen met de selectie waarvoor zij geselecteerd zijn. De training mag niet ten koste gaan van de training bij hun eigen groep, d.w.z. 1x per week traint men met de eigen groep mee.

In alle gevallen waarin men gegronde reden meent te kunnen aanvoeren om te mogen afwijken van bovenstaande afspraken, dient eerst ruggespraak gehouden te worden met betrokkenen en verantwoordelijke mensen.

4.6.2. Overgang van jeugd- naar seniorenelftal

De gemaakte afspraken en het tijdschema:

Begin december wordt door de betrokken trainers/begeleiders en Jeugdcoördinator een voorlopige selectie gemaakt van de 2e jaars A-spelers.

Zo spoedig mogelijk daarna worden de 2e jaars A-spelers op de hoogte gebracht van de overgangsstructuur en worden individuele gesprekken gehouden.

2e jaars A-spelers kunnen na de bovengenoemde datum 'opgeroepen' worden als reserve, dan wel basisspeler, waarbij men bij niet definitieve overgang rekening dient te houden met hen eigen speelbeurt op zaterdag bij de jeugd. In uitzonderlijke gevallen kan hiervan worden afgeweken, dit

uitsluitend na overleg met de betrokken trainer en/of leider en technisch jeugdcoördinator.

Vanaf 1 januari mogen de 2e jaars A-spelers 1x per week trainen met de groep waarvoor zij geselecteerd zijn. De training mag niet ten koste gaan van de training bij de eigen A-groep, d.w.z. 1x per week traint men met de eigen groep mee.

Voor 1 mei worden de spelers voor het nieuwe seizoen samengesteld door de trainers, Jeugd-/Seniorencoördinator en wordt dit mondeling gemotiveerd megedeeld aan de spelers.

In het nieuwe seizoen vindt er voor 1 december een gespreksronde plaats met de spelers die het aan het eind van het laatste seizoen de overstap naar de senioren hebben gemaakt. Voornamelijk voor de spelers die in de overige elftallen terecht zijn gekomen kan dit erg belangrijk zijn. Klachten en wensen kunnen dan worden behandeld.

4.7. Elftal O21

Een elftal onder de 21 jaar moet bijdragen, dat de overgang van de junioren naar de senioren wordt versoepeld. Hierbij moet het belang van het jeugdige individu voldoende gewaarborgd zijn. Dit biedt de speler de mogelijkheid zijn individuele kwaliteiten tot ontplooiing brengen, waarbij de opleiding als primaire taak moet worden gezien, ondergeschikt aan de prestatie.

De volgende aandachtspunten zijn hier dan ook van toepassing:

- aanvallend voetbal en een creatieve speelwijze nastreven
- het opleiden van sportmensen
- de betrokkenheid bij de vereniging wordt gestimuleerd
- de continuïteit in de vereniging wordt door het vastleggen van een jeugdelftal onder de 21 jaar bewerkstelligd.
- Het voetballen met leeftijdgenoten: spelplezier en beleving!

4.7.1. Praktische invulling

- De groep wordt samengesteld uit spelers van het 1e, 2de (3de) en de A1 (evt. talentvolle B-spelers)
- De spelers en begeleiding worden op de hoogte gesteld van de wedstrijd via een "Selectie brief".
- De coaching wordt verzorgd door de selectietrainer van A1.
- De begeleiding van het elftal is in handen van een begeleider selectie.
- De selectie wordt samengesteld door de trainers 1^e, 2^e, A1 en B1.
- Het elftal speelt circa 4-6 keer per seizoen
- Tijdens wedstrijden dient er een verzorger bij het team aanwezig te zijn

4.7.2. Overlegorgaan

Dit orgaan bestaat uit:

- De trainer van het 1^e-, 2^e- en 3^e-elftal
- De trainer van de A1
- Algemeen coördinator

5. Het begeleiden van jeugdspelers binnen vv DWOW.

5.1. De verantwoordelijkheid van vv DWOW voor de jeugd

Zoals eerder beschreven is de doelstelling van voetbal o.a. het bevorderen van de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling. De vereniging neemt hierin een eigen verantwoordelijkheid in de vorm van richtlijnen ten aanzien van de begeleiding. Hierbij worden algemeen geldende waarden en normen in de Nederlandse maatschappij gehanteerd, aangevuld met afspraken die noodzakelijk zijn voor het goed functioneren van de vereniging. Hierbij spelen twee aspecten een prominente rol:

- A. Wijze van begeleiden van de jeugd (zowel van groepen als van individuele spelers)
- B. Daarbij gehanteerde waarden en normen.

5.1.1. Wijze van begeleiden van jeugdspelers.

Jeugdvoetballers worden beïnvloed door alles en iedereen waarmee ze te maken krijgen. De manier waarop zaken binnen de vereniging zijn geregeld en de wijze waarop zaken worden uitgevoerd. Maar vooral door mensen met wie ze te maken krijgen; ouders/verzorgers, de teambegeleiding en de trainer. Daarnaast vervullen echter ook andere personen met kaderfuncties, zoals een jeugdscheidsrechter een begeleidende rol. Ook hun gedrag is van invloed op de ontwikkeling van een jeugdspeler.

Begeleiding bestaat uit *uitleggen* wat de bedoeling is, *doen* wat de bedoeling is en zelf *het goede voorbeeld* geven. De begeleiding dient een positieve bijdrage te leveren aan de ontwikkeling. Daarom is de essentie van de begeleiding verwoord in drie kernbegrippen:

- *Duidelijk*: voor een goede begeleiding is het belangrijk om te zorgen voor duidelijkheid (lieft vooraf) richting de jeugdvoetballers ten aanzien van gewenst en ongewenst gedrag;
- *Consequent*: daar waar er richtlijnen zijn voor gewenst en ongewenst gedrag, moet de verantwoordelijkheid genomen worden deze consequent op te volgen. Dit betekent dat iedereen die met jeugdspelers te maken heeft, gewenst gedrag zichtbaar waardeert en bij ongewenst gedrag de jeugdspeler hierop aanspreekt.

Situaties waarin dit kan voorkomen zijn bijvoorbeeld:

- Gedrag van jeugdspelers voor en na de wedstrijd of training (buiten of in de kantine);
- Douchen na de wedstrijd of training;
- Achterlaten van een schone kleedkamer;
- Van andermans eigendommen afblijven (kleding, schoenen, fietsen, voetbaltassen etc.);
- Gedrag in de kleedkamer;
- Gedrag op het veld (richting scheidsrechter, tegenstander, medespelers, leider, trainer, ouders/verzorgers);

Opbouwend: uitingen richting jeugdspelers dienen bij te dragen aan de positieve beleving van de jeugdspeler ten aanzien van het jeugdvoetbal. Dit betekent dat iedereen die met de jeugdspelers te maken krijgt hierin een verantwoordelijkheid heeft. Het uitleggen van een oefening op de training, het aanmoedigen van spelers tijdens een wedstrijd en zelfs het corrigeren van ongewenst gedrag dienen bij de speler het beeld te bevestigen dat vv DWOW duidelijk en consequent is, maar daarbij het plezier in het voetbal weet te behouden. Het mag duidelijk zijn dat er leeftijdsafhankelijke verschillen bestaan tussen het benaderen van een F-pupil en een A-junior. Voor alle leeftijdsgroepen dient echter duidelijk te zijn wat wel en niet kan. (zie bijlage B)

5.1.2. Geldende waarden en normen.

De volgende waarden zijn erg belangrijk bij het begeleiden van jeugdspelers:

- Respect
- Eigen verantwoordelijkheid
- Plezier.

Respect: de mate waarin personen en groepen rekening houden met gevoelens, eigenwaarde, zelfvertrouwen en eigendommen van anderen.

Gehanteerde norm: alle betrokkenen bij het jeugdvoetbal hebben recht op een respectvolle behandeling. Of het nu gaat om contact tussen een trainer en jeugdspelers, tussen een teambegeleider en ouders/verzorgers, tussen jeugdspelers en de scheidsrechter of tussen jeugdspelers onderling, in alle situaties moet onderling respect hoog in het vaandel staan. Zaken als pesten, schreeuwen, scheiden, negatief bekritisieren en uitlachen zijn voorbeelden van gedrag dat hieraan niet voldoet. Echter zijn complimenten geven, stimuleren, enthousiasmeren en elkaar helpen voorbeelden die wél getuigen van respect. Iedereen wil plezier beleven aan het jeugdvoetbal. Iedereen heeft recht op het beleven van plezier aan het jeugdvoetbal. Iedereen heeft hiermee de plicht om *anderen* plezier te laten beleven in het jeugdvoetbal.

Invulling: om dit te realiseren, wordt het onderwerp expliciet benoemd. De volgende maatregelen zijn opgenomen ter bevordering en controle van respectvol gedrag op en rond de velden:

- Alle teambegeleiders worden aan het begin van het seizoen geïnstrueerd over respectvol gedrag van hun team;
- Alle spelers c.q. ouders/verzorgers worden aan het begin van het seizoen geïnformeerd over respectvol gedrag op en rond het veld;
- Van het kader (commissieleden, trainers, leiders) wordt verwacht dat zij zelf het goede voorbeeld geven en personen of groepen op ongewenst gedrag aanspreken.

Eigen verantwoordelijkheid: de mate waarin alle betrokkenen zich bewust zijn van de gevolgen van hun eigen gedrag en hier in positieve zin naar handelen.

Gehanteerde norm: alle betrokkenen dienen zich te gedragen een wijze die aansluit bij genoemde waarden en normen. Iedere betrokkene is zelf verantwoordelijk voor zijn of haar gedrag en kan hier ook op persoonlijke titel op worden aangesproken. Anderzijds kan iedere betrokkene ook anderen aanspreken op ongewenst gedrag. Wie iemand aanspreekt op ongewenst gedrag, doet dit met respect voor de ander; het gaat niet om de persoon, maar om het gedrag. Wie wordt aangesproken op ongewenst gedrag, doet er verstandig aan niet direct de verdediging te zoeken, maar zich eerst af te vragen of de opmerking terecht is.

Invulling: het bevorderen van een cultuur waarbinnen mensen uit zichzelf en vanwege onderlinge sociale controle worden gestimuleerd om eigen verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag. Hoewel dit lastig is te sturen, ligt hierin de rol voor de vereniging en het kader in ieder geval het goede voorbeeld te geven.

Plezier: de mate waarin spelende en niet-spelende betrokkenen de vereniging ervaren als prettig, gezellig en leuk.

Gehanteerde norm: alle betrokkenen moeten hieraan plezier kunnen beleven.

Invulling: het ten doelstellen om hiervoor de juiste voorwaarden te creëren door onder andere:

- Duidelijkheid te bieden in onderlinge verwachtingen;
- Vrijwilligers te vragen voor rollen en functies die hun persoonlijke voorkeur hebben;
- Training en begeleiding af te stemmen op leeftijdsgebonden kenmerken van de jeugdspelers;
- Naast de reguliere voetbalonderdelen competitievoetbal en trainen, extra activiteiten te organiseren als eigen jeugdtoernooien, deelname aan jeugdtoernooien bij andere verenigingen, voetbalclinics, zaalvoetbal tijdens de winterstop etc.

5.2. Contact met de jeugdvoetballers

Communicatie met de jeugdvoetballers is belangrijk om op deze manier een verwachtingspatroon dat van deze personen wordt verwacht, aan hen duidelijk te maken. De communicatie bij vv DWOW verloopt via uit schriftelijke informatie of periodieke overleggen. Daarnaast is het voor iedere betrokkene bij het jeugdvoetbal uiteraard altijd mogelijk om bij vragen, opmerkingen of suggesties contact op te nemen met één van de kaderleden.

5.2.1. Schriftelijke informatie

Onder schriftelijke informatie wordt verstaan:

- Informatie over de vereniging

- Het algemene beleid
- Opleidingsplan
- Informatie over teamindeling
- Teaminformatie
- Overige schriftelijke informatie

5.2.2. *TIP: Overleg (toekomst vv DWOW)*

In een tijd waarin de jeugd zich steeds nadrukkelijk wil profileren en invloed op zijn eigen ontwikkeling wil uitoefenen, zullen we optimaal gebruik moeten maken van de gretigheid om over allerhande zaken mee te willen praten en te beslissen.

Jeugdspelersraad A- en B-junioren: jeugdspelers in deze leeftijdscategorie krijgen te maken met diverse ontwikkelingen in hun privé-situatie. Vrienden, verkering, zaterdagwerk, uitgaan en eigen ideeën over het voetbal zijn voorbeelden van zaken die de voetbalambities of de voetbalprestaties kunnen beïnvloeden. We moeten er naar streven om, binnen de doelstelling van de vereniging, hiermee rekening te houden. Doel van deze dialoog is het bespreken van de afstemming tussen het gevoerde voetbalbeleid en de beleving van de jeugdvoetballers.

Aan het begin van het seizoen worden A- en B-jeugdspelers in staat gesteld zich voor deze raad op te geven. Minimaal 2 maal per seizoen vindt structureel overleg plaats: in september (na de seizoenstart) en in februari (na de winterstop en voor het selectieproces);

5.3. **Contact met ouders/verzorgers**

5.3.1. *Aanvang seizoen*

Bij aanvang van een nieuw seizoen worden voor ouders/verzorgers van de jongste jeugd (D t/m F), informatieavonden belegd, waarin zij worden geïnformeerd over aspecten van het opleidingsplan en beleid van vv DWOW en kunnen ideeën en suggesties worden uitgewisseld over wederzijdse verwachtingen.

Aandachtspunten:

- Terugblik afgelopen seizoen;
- Toelichting over geldende richtlijnen opgenomen in beleids- en opleidingsplan;
- Verzamelen van individuele ideeën en suggesties
- Nieuwe op stapel zijnde actiepunten betreffende het nieuwe seizoen

Deelnemers: alle geïnteresseerde ouders/verzorgers, alle trainer/begeleiders van betreffende leeftijdsgroep, jeugdvoorzitter, (technisch) en algemeen jeugdcoördinator.

5.4. **De lichamelijke gezondheid van voetballers**

Vv DWOW hecht grote waarde aan de lichamelijke gezondheid van haar speler(s). Daarom in dit kader een aantal richtlijnen en maatregelen.

De volgende uitgangspunten dienen te worden gehanteerd ten aanzien van onder andere:

- voorlichting over hygiëne, blessurepreventie, blessurebehandeling, kleding en schoeisel:
- tijdens trainingen en wedstrijden is het dragen van deugdelijk schoeisel en het dragen van scheenbeschermers verplicht. Onder deugdelijk schoeisel wordt in de regel verstaan: voetbalschoenen met noppen. Uitzonderingen hierop gelden ALLEEN bij bijzondere omstandigheden, zoals spelen op kunstgras of op zeer harde velden, dit ter beoordeling van de trainer of teambegeleider.
- Normaal gesproken vinden trainingen en wedstrijden plaats op gras. Het dragen van een korte broek wordt dan aanbevolen. Bij kou wordt het dragen van een trainingsbroek geadviseerd om blessures als gevolg van stijve spieren of vallen op harde ondergrond te

voorkomen. Bij kou wordt tevens geadviseerd om (bij wedstrijden) onder het vv DWOW shirt een warm ondershirt te dragen dan wel (bij trainingen) een warm trainingspak te dragen

- In het kader van persoonlijke hygiëne zijn alle spelers verplicht om na iedere training en na ieder wedstrijd te douchen. Hierbij wordt het gebruik van zeep, douchegel of shampoo sterk aanbevolen. Ter voorkoming van overdraagbare aandoeningen als voetschimmels en wratten is het dragen van badslippers tijdens het douchen sterk aan te bevelen;
- Indien een speler tijdens de training of tijdens een wedstrijd geblesseerd raakt, dan dient hiermee voorzichtig te worden omgegaan. Te allen tijde dient te worden voorkomen dat er onnodig pijn of extra schade ontstaat als gevolg van ondoordacht of ondeskundig handelen. Men dient de speler altijd eerst de gelegenheid te geven om zelf te voelen wat er aan de hand is. Vervolgens dient men vast te stellen of de speler zélf het gekwetste lichaamsdeel kan bewegen en gebruiken. Pas dan zijn helpen opstaan, massage of 'de spons' de juiste wijze om de speler te behandelen.
- **Roep bij twijfel een deskundige in, neem geen risico's.**
- Bij trainingen en wedstrijden zijn de warming-up en de cooling-down essentiële activiteiten ter voorkoming van blessures. Trainers en teambegeleiders dienen er op toe te zien dat deze activiteiten ALTIJD worden uitgevoerd. Spelers die zich hieraan onttrekken kunnen, in het belang van hun eigen gezondheid, deelname aan de training of wedstrijd worden ontzegd.

5.5. Meisjes en jongens

Het voetbal bij vv DWOW is toegankelijk voor zowel jongens als meisjes. Het opleidingsplan is dan ook gericht op, jongens én meisjes. Iedereen heeft recht op dezelfde mogelijkheden en dezelfde aandacht.

In de praktijk bestaat er een aanzienlijk verschil tussen het aantal spelende jongens en het aantal spelende meisjes. Daarom worden sommige zaken voor het meisjesvoetbal anders ingericht, echter met hetzelfde doel voor ogen: plezier in het voetbal en waar van toepassing doorgroeimogelijkheden.

Ten aanzien van het meisjesvoetbal worden de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- Indien er voldoende meisjes zijn binnen een bepaalde leeftijdscategorie (eventueel met enkele dispensatiespeelsters) wordt er een meisjesteam opgericht en ingeschreven voor de competitie;
- Indien de vereniging één of meer meisjesteams heeft spelen, dan wordt meisjescoördinator aangesteld;
- Indien er binnen een bepaalde leeftijdscategorie niet voldoende meisjes zijn voor het oprichten van een meisjesteam, dan is het voor meisjes mogelijk om mee te spelen in een jongensteam. Bij de indeling in een team worden de normale regels in acht genomen met betrekking tot leeftijd en spelniveau;
- Meisjesteams moeten gebruik kunnen maken van een van binnenzijde afsluitbare kleedruimte waar zij zich ongestoord kunnen omkleden en douchen;
- Meisjes die meespelen in een jongensteam en, in overleg met de betreffende ouders/verzorgers, een eigen kleedruimte willen, hebben hier recht op (bijvoorbeeld een scheidsrechtersruimte).

6. Taken en verantwoordelijkheden technisch jeugdkader

6.1. Taken en verantwoordelijkheden per jeugdkaderfunctie

Onderstaande opsomming geeft een weergave van de essentiële (technische) taken en verantwoordelijkheden binnen de opleiding van jeugdvoetballer(s).

Voor alle geldt vanzelfsprekend dat men zich actief conformeert aan het geldende voetbalbeleid van vv DWOW. Van de genoemde kaderleden wordt verwacht dat zij gemotiveerd zijn om, op constructieve wijze te communiceren en bereidt zijn de beleid uit te voeren en verder te ontwikkelen in termen van kwaliteit, plezier en prestatie.

- a) Technisch en/of algemeen jeugdcoördinator
 - Is minimaal in bezit van KNVB-diploma 'Trainer-Coach III/jeugd', heeft aantoonbaar ruime ervaring met het trainen van jeugdteams in diverse leeftijdscategorieën en heeft aantoonbare ervaring met jeugdprestatievoetbal;
 - Is (mede)verantwoordelijk voor beheren, communiceren, ontwikkelen, controleren en evalueren van het opleidingsplan;
 - Is (mede)verantwoordelijk voor behandeling van ingekomen ideeën, vragen en opmerkingen ten aanzien van het opleidingsplan
 - Stimuleert en ondersteunt bij de uitvoering van het opleidingsplan;
 - Bewaakt de kwaliteit van de uitvoering van het opleidingsplan, rapporteert hierover aan het jeugdbestuur en adviseert ten aanzien van door te voeren verbeteringen.
 - Is verantwoordelijk voor advisering over en uitvoering van het voetbaltechnisch opleidingsplan;
 - Is verantwoordelijk voor de indeling van de prestatieteams voor alle leeftijdscategorieën;
 - Stuurt, begeleidt, stimuleert en corrigeert de jeugdtrainers A t/m F van prestatie- en recreatieteams;
 - Is voorzitter van jeugdtrainersoverleg(gen);
 - Zorgt dat er verslaglegging plaatsvindt van het jeugdtrainersoverleg;
 - Vertaalt zijn visie op jeugdvoetbal naar uitvoerbaar technisch beleid;
 - Volgt in ruime mate de trainingen en wedstrijden.
- b) Coördinatoren A-F
 - Zijn verantwoordelijk voor alle teams binnen hun leeftijdscategorie;
 - Zijn (mede)verantwoordelijk voor de indeling van de teams binnen hun leeftijdscategorie;
 - Zijn (mede)verantwoordelijk voor werving en begeleiding van de teambegeleiding binnen hun leeftijdscategorie;
 - Zorgen voor ontvangst en verzorging van teams en scheidsrechters bij competitie- en vriendschappelijke wedstrijden;
 - Verzorgen de communicatie en plegen overleg met de trainer(s) en begeleiders van de binnen hun leeftijdscategorie;
- c) Selectietrainers junioren
 - Hieronder worden verstaan de trainers van A1, B1 en C1 die binnen hun leeftijdscategorie het eerste team zelf trainen, maar tevens (mede)verantwoordelijk zijn voor de training van de overige teams in de leeftijdscategorie;
 - Is minimaal in bezit van het KNVB-diploma 'Trainer Coach III - Jeugd' of bezitten ruime ervaring én stellen zich ten doel dit diploma binnen één seizoen te behalen;
 - Helpen, aan de hand van het voetbaltechnische opleidingsplan, de selectiespelers om zich maximaal te ontwikkelen;
 - Geven hun trainingen vorm op basis van kwaliteit, plezier en prestatie;
 - Stellen zich ten doel de spelers optimaal te ondersteunen, als team maar ook zeker op individueel niveau;
 - Staan andere trainers binnen hun leeftijdscategorie bij met raad en daad.
- d) Selectietrainers pupillen

- Hieronder worden verstaan de trainers van D1, E1 en F1 die binnen hun leeftijdscategorie het eerste team zelf trainen, maar tevens (mede)verantwoordelijk zijn voor de training van de overige teams in de leeftijdscategorie;
 - Is minimaal in bezit van het KNVB-diploma 'Pupillen Trainer' (of de voor hen geldende module D, E of F daarvan) of bezitten ruime ervaring én stellen zich ten doel dit diploma binnen één seizoen te behalen;
 - Helpen, aan de hand van het voetbaltechnische opleidingsplan, de selectiespelers om zich maximaal te ontwikkelen;
 - Geven hun trainingen vorm op basis van kwaliteit, plezier en prestatie;
 - Stellen zich ten doel de spelers optimaal te ondersteunen, als team maar ook zeker op individueel niveau;
 - Staan andere trainers binnen hun leeftijdscategorie bij met raad en daad.
- e) Recreatietrainers junioren
- Helpen, aan de hand van het voetbaltechnische opleidingsplan, de recreatiespelers om zich maximaal te ontwikkelen;
 - Geven hun trainingen vorm op basis van kwaliteit, plezier en prestatie;
 - Stellen zich ten doel de spelers optimaal te ondersteunen, als team maar ook zeker op individueel niveau;
 - Staan andere trainers binnen hun leeftijdscategorie bij met raad en daad;
 - Staan open voor interne opleiding van vv DWOW ten behoeve van verantwoorde juniorentraining.
- f) Recreatietrainers pupillen
- Helpen, aan de hand van het voetbaltechnische opleidingsplan, de recreatiespelers om zich maximaal te ontwikkelen;
 - Geven hun trainingen vorm op basis van kwaliteit, plezier en prestatie;
 - Stellen zich ten doel de spelers optimaal te ondersteunen, als team maar ook zeker op individueel niveau;
 - Staan andere trainers binnen hun leeftijdscategorie bij met raad en daad;
 - Staan open voor interne opleiding van vv DWOW ten behoeve van verantwoorde pupillentraining.
- g) Keeper trainer junioren
- Beschikt over ruime theoriekennis en voldoende keeperervaring;
 - Helpt, aan de hand van het voetbaltechnische opleidingsplan, de jeugdkeepers van A-, B- en C-junioren zich verder te ontwikkelen;
 - Draagt op verantwoorde wijze zijn kennis en ervaring over op de jeugdkeepers.
- h) Keepertrainer pupillen
- Beschikt over ruime theoriekennis en voldoende keeperervaring;
 - Helpt, aan de hand van het voetbaltechnische opleidingsplan, de jeugdkeepers van D-, E- en F-pupillen zich verder te ontwikkelen;
 - Draagt op verantwoorde wijze zijn kennis en ervaring over op de jeugdkeepers.
- i) Teambegeleiders
- Stimuleren en begeleiden de spelers binnen hun team bij de ontwikkeling van lichamelijke, sociale en emotionele vaardigheden;
 - Zorgen ervoor dat de spelers van hun team qua houding en gedrag in en rond te veld de algemeen geldende normen en waarden in acht nemen;
 - Zorgen voor correcte afhandeling van wedstrijdformulieren, wedstrijdverslagen en teamgerichte communicatie tussen team en vereniging;
 - Dienen als aanspreekpunt voor spelers en ouders/verzorgers.
- j) Coördinator 'Spelervolgsysteem' (toekomst vv DWOW)
- Stelt zich ten doel om talentvolle jeugdleden de kans te bieden zich sneller en beter te ontwikkelen;
 - Verzamelen en verstrekken op basis van eigen waarneming informatie over, naar hun mening, talentvolle jeugdspelers;
 - Beoordelen meerdere leeftijdscategorieën;
 - Hebben voldoende tijd voor het bezoeken van wedstrijden en trainingen;
 - Beschikken over voldoende voetbalinzicht om talentvolle spelers tijdens wedstrijden en trainingen te herkennen.

7. Activiteiten voor de jeugd

6.2. Trainingen

Recreatieteams trainen minimaal 1 maal per week 1 uur.

Prestatieteams trainen minimaal 2 maal per week. Prestatieteams van A- en B junioren trainen telkens minimaal 1,15 uur, prestatieteams van overige leeftijdscategorieën trainen telkens minimaal 1 uur. Voor prestatieteams kan er per leeftijdscategorie een vrijwillige 3e avond worden ingevoerd, mits dit qua accommodatie niet strijdig is met trainingsmogelijkheden voor andere teams.

Bij recreatieteams is deelname aan de trainingen weliswaar niet verplicht, maar wordt in het belang van de speler wel sterk gestimuleerd. Trainingen zijn mentaal en fysiek veel intensiever dan wedstrijden. Vooral door deelname aan de trainingen kunnen spelers zich ontwikkelen.

Bij prestatieteams is deelname aan de trainingen verplicht; dat hoort bij het spelen in de selectie. Alleen door deelname aan de trainingen is een speler in staat het gewenste niveau qua ontwikkeling te bereiken. Daarnaast is het teamresultaat in grote mate afhankelijk van de individuele kwaliteiten van spelers.

De vrijwillige 3e trainingsavond voor prestatieteams heeft tot doel om spelers, die gemotiveerd zijn tot maximale ontwikkeling, de gelegenheid hiertoe te bieden. In principe zouden alle 1^e teamspelers dit moeten willen. Ook andere gemotiveerde spelers met aansluitende capaciteiten moeten op basis van individuele afspraken aan deze training kunnen deelnemen. Ook zij creëren daarmee voor zichzelf de kans om zich maximaal te ontwikkelen.

Opleidingsactiviteiten voor jeugdvoetballers

Vv DWOW stimuleert individuele ontwikkeling van jeugdspelers. Jeugdspelers met de ambitie en motivatie om zich verder te ontwikkelen (bijvoorbeeld tot teambegeleider, jeugdtrainer of jeugdscheidsrechter) kunnen hierbij door de vereniging worden gefaciliteerd en ondersteund, bijvoorbeeld in de vorm van een bijdrage in de kosten van een KNVB-opleiding en/of in de vorm van interne coaching. Hierover worden altijd individuele afspraken gemaakt tussen jeugdspeler en bestuur.

6.3. Nevenactiviteiten voor jeugdvoetballers

Naast trainingen en wedstrijden, wil vv DWOW haar leden meer bieden. Er kunnen tal van aanvullende activiteiten worden georganiseerd rond jeugdvoetbal. Onderstaand enkele voorbeelden. Bij het opstellen van het jaarplan maakt de jeugdcommissie ieder seizoen een selectie.

Bezoek aan interlands/wedstrijden BVO's

In overleg met de activiteitencommissie kan in georganiseerd verband een bezoek worden gebracht aan een wedstrijd van het Nederlands elftal of van een in de ere- of eerste divisie uitkomende vereniging. Vv DWOW heeft zich ten doel gesteld hieraan alle jeugdleden kunnen deelnemen.

Deelname aan toernooien

Deelname aan toernooien heeft een aparte dimensie. Vaak zijn toernooien voor jeugdspelers een feest op zich. Daarom nemen alle jeugdteams in het voorjaar deel aan minimaal één, doch bij voorkeur twee toernooien deel.

Eigen jeugdtoernooi

Het past bij een vereniging van het niveau en de omvang van vv DWOW om een eigen, jaarlijks terugkerend jeugdtoernooi te hebben. Streven hierbij is om zoveel mogelijk jeugdspelers van alle niveaus hieraan te laten deelnemen.

Zaalvoetbal tijdens winterstop

Om de jeugdspelers ook gedurende de winterstop in staat te stellen te voetballen, kan de mogelijkheid worden geboden tot zaalvoetbal, waaronder een zaalvoetbaltoernooi rond de kerstdagen.

Jeugdvoetbal Doe-dag

Een jeugdspeldag met tal van voetbalgerelateerde spellen en activiteiten en toegankelijk voor alle jeugdspelers.

Bijlage

A. Technisch Jaarrooster (voorbeeld)

B. Leeftijdtypische kenmerken en trainingselementen

JEUGDVOETBALLERS/STERS, WIE ZIJN DAT

De ene voetballer is de andere niet. Jeugdspelers zijn ingedeeld in 6 leeftijdsklassen: F-, E- en D-pupillen en C-, B- en A junioren.

Elke leeftijdsklasse heeft zijn eigen kenmerken.

Leeftijd	Doelstelling	Inhoud
5-7 jaar bal is doel	- voorfase - het leren beheersen van de bal	- techniek - vaardigheidsspelvormen-
7-12 jaar bal is middel	- basisspelrijpheid	- techniek / inzicht - ontwikkelen technische vaardigheden en spelinzicht dmv vereenvoudigde basisvormen
13-16 jaar (pre)puberteit	- leren van alle elementen van de wedstrijd / behoud Spelvreugde	- techniek / inzicht / communicatie - wedstrijd nabootsen in training
17- 18 jaar	- komen tot optimale prestatie in training en wedstrijd	- tactische accenten / opvoeren handelingssnelheid

De specifieke leeftijdstypische kenmerken van alle leeftijdscategorieën hebben gevolgen voor de training- en wedstrijdpraktijk. Om te komen tot een succesvolle jeugdopleiding dient de trainer rekening te houden met deze kenmerken, wensen, belastbaarheid en technisch/tactisch niveau van de spelers.

• 5-7 jaar F-pupillen

kenmerken

- snel afgeleid
- te speels om opdrachten uit te voeren
- te individueel gericht om samen te spelen
- alle spelers om de bal – kluitjesvoetbal
- geen controle – geen sprake van voetbal

training

- gebruik beperkt aantal oefenvormen waar alle voetbalweerstanden inzitten
- techniek ontwikkelen in voetbalspelletjes (mini pups en 1^e jaars)
- leren passen, trappen, dribbelen, drijven, aannemen, koppen, schieten. Oefenen met de bal. Veel laten bewegen.
- vormen met veel balcontacten: klein aantal spelers; 1-1, 2-2, 3-3 en 4-4. Veel laten scoren; doeltjes niet te klein
- eenvoudige vormen zoals mikken, snel verplaatsen met de bal
- coaching op technische uitvoering, maar laat ruimte voor zelf ontdekken

• 8-10 jaar E-pupillen

kenmerken

- meer bereid dan team te spelen
- bereid om langer oefening uit te voeren
- in wedstrijd 1^e vorm van samenspel, omdat balbehandeling beter is
- oefenen van vaardigheden gaat bewuster en doelgerichter dan op jongere leeftijd

training

- weer ontwikkelen van de technische vaardigheden dmv vereenvoudigde

- voetbalsituaties (vb 4-4). Ook weer veelbalcontact.
- coaching met accent op techniek
- juiste vorm kiezen
- duidelijk maken spelbedoeling en veldbezetting
- makkelijker en moeilijker maken
- gebruiken en/of aanpassen spelregels
- veel spel en wedstrijdvormen

- 10-12 jaar D-pupillen

- kenmerken*
- men gaat zich meten met andere spelers
 - beheersing eigen bewegingen gaat vooruit, eigen prestatie verbetert
 - balbehandeling neemt duidelijker vormen aan, samenspel in vorm van combinaties
 - dekken en vrijlopen nemen juiste vormen aan
 - naast techniek nu ook ontwikkeling inzicht in het spel en de techniek die hierbij hoort
 - 11-11 op groot speelveld, meer mede- en tegenstanders, veldbezetting (spelen in een opstelling) nieuwe spelregels zoals buitenspel

training

- leg naast techniek ook de accenten op het vlak van inzicht
- inzicht
- posities in veld krijgen inhoud
- balbezit eigen team, - balbezit tegenstander, - omschakeling
- laat ze bovenstaande hoofdmomenten leren herkennen
- technische vormen onder weestand
- positie- en partijspelen

- 12-14 jaar C-junioren

- kenmerken*
- puberteit gaat beginnen
 - soms snelle groei, hierdoor mogelijk stuntelig cq slungelachtig
 - geldingsdrang en de drang zich te vergelijken met anderen neemt toe
 - eigen mening ontwikkelt zich

training

- aandacht technische vaardigheden
- verder ontwikkelen met wat zich bij de pupillen is begonnen: het vrijlopen en het samenspelen
- partijvormen met balbezit=vrijlopen en balverlies=dekken
- geleidelijke ontwikkeling wat de posities in het veld inhouden

- 14-16 jaar B-junioren

- kenmerken*
- puberteitsproblemen
 - groei in lengte zet zich door
 - toenemende zelfkritiek
 - geschikt voor prestatief denken

training

- technische vaardigheden in een hoger tempo en onder druk
- meer tactische vormen toepasbaar
- verbetering speelstijl / duidelijker maken taakverdeling binnen elftal
- toepasbare wedstrijd tactiek

- 16-18 jaar A-junioren

- kenmerken*
- karakter ontwikkeld zich verder
 - zelfkritiek is aanwezig en men wil verantwoording nemen
 - wil presteren en zich doen gelden

training

- verder ontwikkelen alle vaardigheden
- automatiseren verbeteren
- eventueel individuele trainingen
- wedstrijd tactiek ontwikkelen / conditionele verbetering

C. Procedure Sollicitatiegesprek Trainers

Doel:

- Op een 'informele' wijze een indruk verkrijgen van de betrokken kandidaat(trainer), op zowel voetbaltechnisch gebied en zijn persoonlijkheid;
- De kandidaat(trainer) informeren over de werkwijze binnen vv DWOW;

Stap 1 Welkom en introductie

- Toelichting en motivering met betrekking tot de reden van benadering, namens vv DWOW

Stap 2 Organisatie/structuur/werkwijze binnen de opleiding van vv DWOW

- Commissie Voetbaltechnische Zaken
- Opleiding:
 - Doelstelling;
 - Opleidingsplan;
 - Trainersoverleg;
 - Spelervolgsysteem;
 - Wedstrijdbegeleiding
- Taakinvulling:
 - Wat wordt van de trainer verwacht?
 - Wat kan hij van vv DWOW verwachten?

Stap 3 Profilering van de betrokken kandidaat(trainer)

- Reden/motivatie van de sollicitatie/ingaan op uitnodiging
- Verloop van zijn/haar voetbalcarrière;
- Wat zijn zijn/haar toekomstplannen;
- Bereidheid tot het volgen van opleidingen/cursussen;
- Bepaalde wensen

Stap 4 Open vragenronde

Stap 5 Vervolg van de procedure

- Wat kan er concreet afgesproken worden?
- Tijdsplan

Stap 6 Evaluatie van het gesprek

Van de inhoud van het gesprek wordt schriftelijke vastlegging gedaan, waarbij een afschrift aan alle betrokkenen wordt verstrekt. (kopie secretaris vv DWOW)

Betrokken bij gesprekken kandidaat trainer(s)

Jeugd kader: Technisch en/of algemeen Jeugdcoördinator
Commissielid hoofd of Jeugdbestuur
Evt. Jeugdvoorzitter bij vervolgesprek

Seniorkader: Coördinator Senioren
Commissielid Hoofdbestuur
Evt. 2^e bestuurslid bij vervolgesprek